


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

по направлению **53.03.05 Дирижирование**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### **Цели освоения дисциплины:**

Курс «Информатика» является важной частью профессиональной подготовки дирижера-хоровика. В современных условиях знакомство с электронным оборудованием, владение персональным компьютером, умение пользоваться новыми информационными технологиями становится всё более необходимым для квалифицированной работы в самых различных отраслях производства, науки и культуры, в том числе в области музыкального искусства. Это – изучение основ MIDI-технологии как общепринятого компьютерного формата музыкальных данных, освоение музыкально-интеллектуального инструментария (компьютерного нотного набора и редактирования, инструментовки и аранжировки с помощью программных секвенсоров), исследование музыкальных ресурсов сети Интернет. Проблематика курса построена из расчета последовательного освоения сначала стандартных пользовательских навыков и операций, далее – приобретения необходимых знаний о специфических музыкальных функциях компьютера. При этом особое внимание уделяется различным текстовым и нотным редакторам, способам представления музыкальных данных и технических приемам их обработки, методам синтеза звука, изучению электронного музыкального оборудования и освоению специальных программ.

Содержание курса охватывает круг теоретических знаний, направленных на освоение электронных технологий и методов, привнесенных в музыковедение из общей теории систем и кибернетики, практических умений и навыков работы с персональным компьютером, программным обеспечением и музыкальным оборудованием.

Курс включает освоение возможностей операционной системы WINDOWS и программного обеспечения, знакомит с музыкальным оборудованием, основами звукорежиссуры, аранжировкой музыки на персональном компьютере.

*Цель курса «Информатика» – обучить музыкантов практическому применению достижений компьютерных технологий в области музыкального искусства.*


##### **Задачи освоения дисциплины:**

Основная задача курса – ознакомить студентов с принципиально новыми возможностями во всех областях музыковедения: от изучения особенностей организации структурных элементов музыкальной композиции до решения задач в области музыкальной акустики и психологии музыкального восприятия.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к блоку дисциплин базовой части обязательных дисциплин программы бакалавриата (Б1.О.18) Основной профессиональной образовательной программы по направлению 53.03.05 Дирижирование (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Информатика» изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Информатика» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучающихся в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

**знать:**

- фундаментальное, технологическое, метапредметное понятие информатики;
- многогранности понятие «Информация», ее свойства, типов и способов ее представления;
- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- закономерности протекания информационных процессов;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- работать с файловой системой ПК;
- языков программирования;
- информационное моделирование;
- организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- общие принципы построения технологических процессов создания и применения документационного обеспечения управленческой деятельности;
- назначение и устройство персонального компьютера (ПК);
- практическое использование современных компьютерных средств в профессиональной деятельности;
- порядок подготовки офисной текстовой документации на базе операционной среды;
- средства автоматизации при создании деловой графики;
- основы использования современных баз данных и баз знаний, в том числе при распределенной обработке информации;
- методы защиты информации при работе с ПК.

**уметь:**

- графически оформлять офисную документацию;
- подготавливать и обрабатывать различных видов информации;
- строить информационные модели исследуемого объекта;
- строить программу на одном из языков программирования высокого уровня, ООП (Pascal ABC, Delphi, Java, Visual Basic или др);
- создавать и редактировать электронные таблицы в среде Microsoft Excel;
- создавать и редактировать презентации в среде Microsoft Power Point;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- использовать компьютер для организации рабочего времени;
- управлять инструментальными средствами в целях оптимизации;
- управленческой деятельности.


**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, сохранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Информатика» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, приобретенные теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин учебного плана:

Педагогическая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-5</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ИД-1опк5</b> Знать основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>ИД-2опк5</b> Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.</p> <p><b>ИД-3опк5</b> Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единицы ( 72  часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: предусматривается использование традиционных технологий (лекции как пассивная форма; практические занятия как активная форма); творческое задание.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационные технологии (использование электронных образовательных и интернет-ресурсов); самоподготовка.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка выполнения заданий, опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета